



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPOJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

PROJEKT

ROZWINĄĆ SKRZYDŁA

RAPORT Z BADANIA EWALUACYJNEGO

Opracowała :

Elżbieta Kujawa-specjalista ds. monitoringu i ewaluacji

„Człowiek – najlepsza inwestycja”

Europejski Fundusz Społeczny to szansa dla nas wszystkich na wzrost zatrudnienia, lepszą edukację, silniejszą integrację społeczną, rozwój potencjału pracowników i przedsiębiorstw, sprawną i skuteczną administrację publiczną.

Spis treści

1. Informacja o projekcie.....	3
2. Rodzaje działań w ramach projektu.....	4
3. Rezultaty w odniesieniu do planowanych działań.....	5
4. Realizacja ewaluacji.....	6
5. Analiza ankiet skierowanych do uczestników	7
6. Analiza ankiet skierowanych do rodziców.....	11
7. Porównanie wyników ankiet uczniów i rodziców.....	14
8. Wnioski.....	20
9. Załączniki.....	22

1.INFORMACJA O PROJEKCIE

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

„ Europejski Fundusz Społeczny to szansa dla nas wszystkich na wzrost zatrudnienia, lepszą edukację, silniejszą integrację społeczną, rozwój potencjału pracowników i przedsiębiorstw, sprawną i skuteczną administrację publiczną”.

Głównym działaniem Projektu Rozwinąć Skrzydła będzie wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty.

Poddziałania Projektu będą polegały na wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszeniu różnic w jakości usług edukacyjnych.

Celem Projektu Rozwinąć Skrzydła jest umożliwienie uczniom osiągnięcia wyższych wyników edukacyjnych oraz trwałe podniesienie ich motywacji do nauki i rozbudzenie zainteresowania wiedzą.

Cele szczegółowe:

- 1. Motywacja uczniów do nauki przez budowanie poczucia własnej wartości i nabycie umiejętności efektywnego uczenia się .**
- 2. Rozbudzenie zainteresowania wiedzą przez możliwość udziału w nietypowych, dodatkowych zajęciach edukacyjnych podnoszących jakość usług edukacyjnych.**
- 3. Ułatwienie uczniom pełniejszego dostępu do edukacji przez rozbudzenie zainteresowania kulturą i sztuką.**
- 4. Nabycie przez uczniów dodatkowych kompetencji kluczowych (porozumiewanie się w języku obcym, matematyczna, kompetencje naukowo- techniczne, informatyczne, umiejętność uczenia się , świadomość i ekspresja kulturalna).**

2. RODZAJ DZIAŁAŃ W RAMACH PROJEKTU

1. **Warsztaty psychologiczne** , które rozwiną w uczniach poczucie własnej wartości oraz umiejętność efektywnego uczenia się , a także zmotywują do nauki oraz wzmocnią zdolności uczniów do przyszłego kształcenia. Uczniowie rozwiną umiejętności komunikacji interpersonalnej i radzenia sobie ze stresem, poznają techniki relaksacyjne oraz nauczą się jak być asertywnym, a także poznają własne cechy osobowościowe, według których powinni wybrać dalszą drogę kształcenia. Pomoże im to w wyborze przyszłego zawodu.
2. **Matematyka inaczej**, dodatkowe zajęcia o wyższej skuteczności działania dla wszystkich uczniów prowadzone metodami : projektu, problemową oraz sytuacyjną, w atrakcyjny sposób mobilizujące uczniów do nauki matematyki, uczące sztuki prezentacji i odpowiedzialności za realizowane działania. Zajęcia zakończy się testem wewnętrznym i wystawą prac projektowych. Jedna z czterech grup prowadzona będzie metodą zajęć wyrównawczych.
3. **Laboratorium przyrody i techniki**, dodatkowe innowacyjne zajęcia laboratoryjne rozbudzające ciekawość poznania i rozumienia przyrody i techniki, ukazujące piękno świata nauki. Zajęcia rozwijają dodatkowo proekologiczne postawy uczniów.
4. **Informatyczne prawo jazdy**, dodatkowe zaawansowane zajęcia w pracowni komputerowej umożliwiające uczniom zdobycie wewnętrznego certyfikatu, podniosą jakość usług edukacyjnych .
5. **Angielski poziom wyżej**, zaawansowane zajęcia z języka angielskiego umożliwiające uczniom zdobycie certyfikatu wewnętrznego ze znajomości języka.
6. **Spotkania z kulturą i sztuką**- ułatwią uczniom dostęp do edukacji i rozbudza ich zainteresowania kulturą i sztuką przez zajęcia, do których bodźcem będzie obejrzenie przedstawień teatralnych, koncertu, wystawy w muzeum, galerii sztuki itp. Spotkania z kulturą i sztuką będą podczas dwóch dwudniowych wyjazdów do Krakowa i Warszawy- wdrożą uczniów do aktywnego odbioru kultury, stworzą szanse nadrobienia braków środowiskowych i kulturowych, pozwolą budować własne poczucie wartości, dostarcza wiedzy o kulturze.

3. REZULTATY W ODNIESIENIU DO PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

- Zmiana motywacji dziewcząt i chłopców do nauki i wzrost ich samooceny.
- Nabycie umiejętności komunikacyjnych oraz umiejętności autoprezentacji.
- Wzrost umiejętności z zakresu matematyki, przyrody i techniki oraz języka angielskiego.
- Nabycie lub wzrost dodatkowych kompetencji kluczowych (porozumiewanie się w języku obcym, matematyczna, kompetencje naukowo-techniczne, informatyczne, umiejętność uczenia się , świadomość i ekspresja kulturalna).
- Wzrost umiejętności praktycznego korzystania z nabytej wiedzy.
- Wzrost odpowiedzialności i zdyscyplinowania dziewcząt i chłopców.

4. REALIZACJA EWALUACJI

Ankietowe badania ewaluacyjne zostały przeprowadzone w czerwcu 2011 roku-po zakończeniu realizacji zadań projektu.

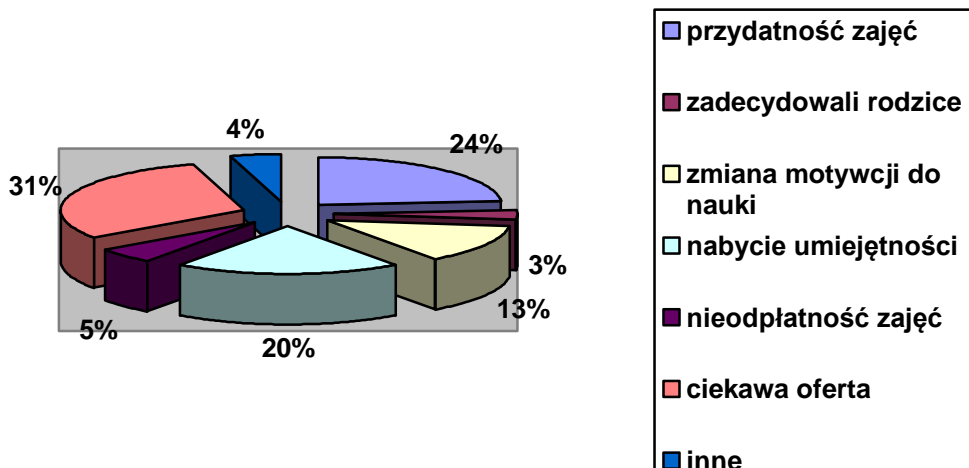
56 uczestników biorących udział w projekcie udzieliło odpowiedzi na pytania(93,33%) oraz 17 losowo wybranych rodziców dzieci zakwalifikowanych do projektu.

Badania zostały przeprowadzone w oparciu o ankietę zawierającą następujące kryteria :

- trafność działań
- użyteczność działań
- efektywność działań
- trwałość działań.

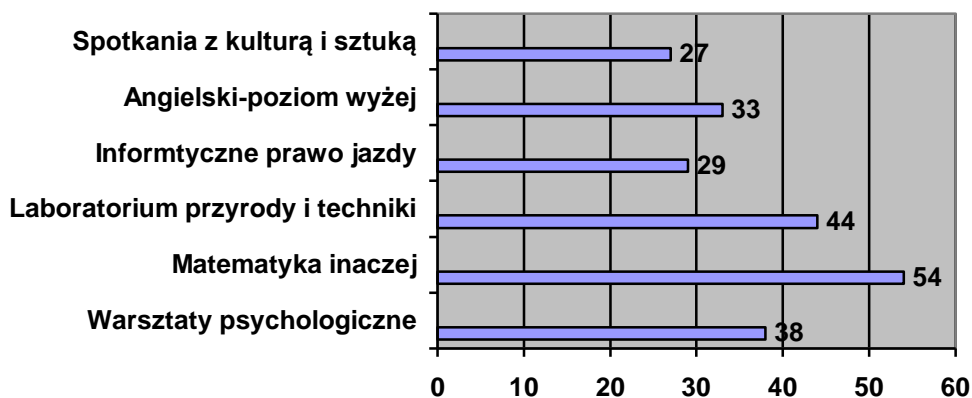
5. ANALIZA ANKIET-uczestników projektu.

I. Motywy zapisania się na zajęcia w ramach Projektu „Rozwinąć skrzydła”:



1. Ciekawa oferta zajęć -31%
2. Przydatność zajęć w nauce-24%
3. Nabycie umiejętności z zakresu matematyki, przyrody i techniki oraz języka angielskiego-20%
4. Zmiana motywacji do nauki-13%
5. Nieodpłatność zajęć-5%
6. Inne-4%
7. Zadecydowali rodzice-3%

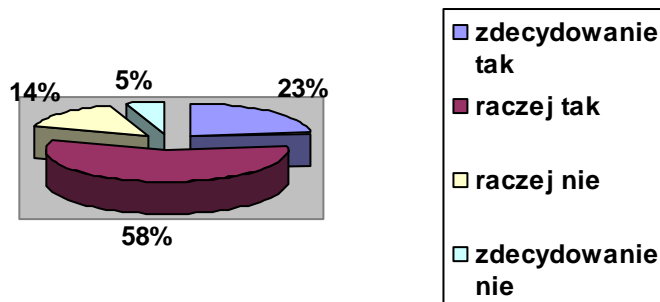
II. Uczestnictwo w zajęciach:



1. Matematyka inaczej
2. Laboratorium przyrody i techniki
3. Warsztaty psychologiczne

4. Angielski –poziom wyżej
5. Informatyczne prawo jazdy
6. Spotkania z kulturą i sztuką

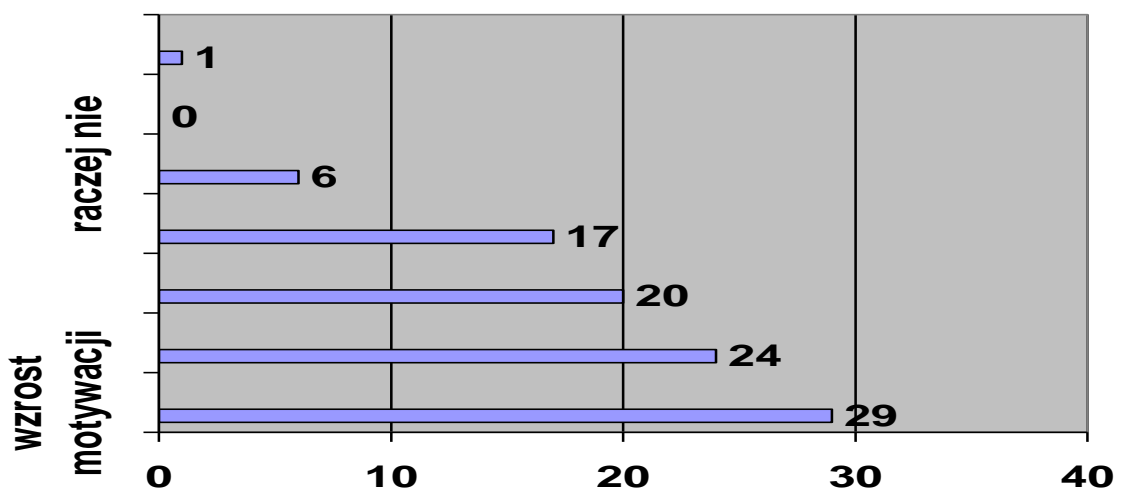
III. Wpływ zajęć na wyniki w nauce:



IV. Zajęcia najbardziej przydatne według uczestników(ocenione w skali od 1-6):

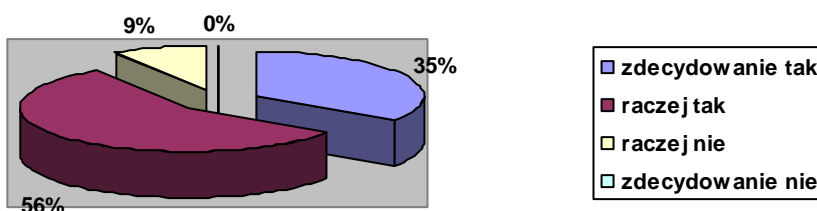
1. Laboratorium przyrody i techniki- 5,36
2. Spotkania z kulturą i sztuką-4,83
3. Angielski –poziom wyżej-4,65
4. Informatyczne prawo jazdy-4,62
5. Warsztaty psychologiczne-4,42
6. Matematyka inaczej-4,37

V. Rezultaty uczestnictwa w zajęciach:

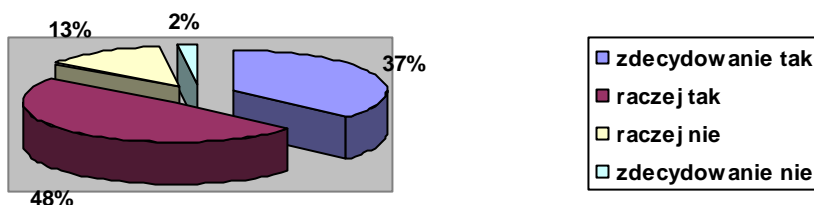


1. wzrost motywacji do nauki i wzrost samooceny;
2. wzrost umiejętności z zakresu matematyki, przyrody i techniki oraz języka angielskiego;
3. wzrost umiejętności praktycznego korzystania z nabytej wiedzy;
4. aktywna postawa i większe zaangażowanie w życie szkoły;
5. raczej nie;
6. inne(uważam na lekcji).

VI. Czy oferta zajęć w ramach Projektu „Rozwinąć Skrzydła” spełniła oczekiwania uczestników?

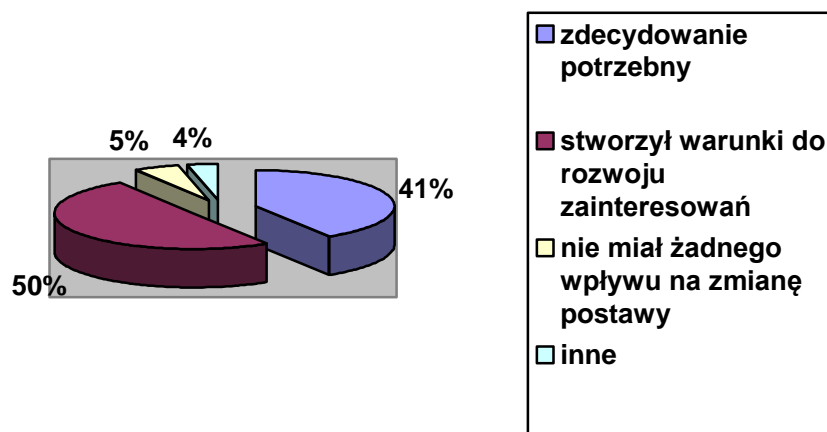


VII. Czy Projekt „Rozwinąć Skrzydła” rozbudził w uczestnikach zainteresowanie wiedzą?



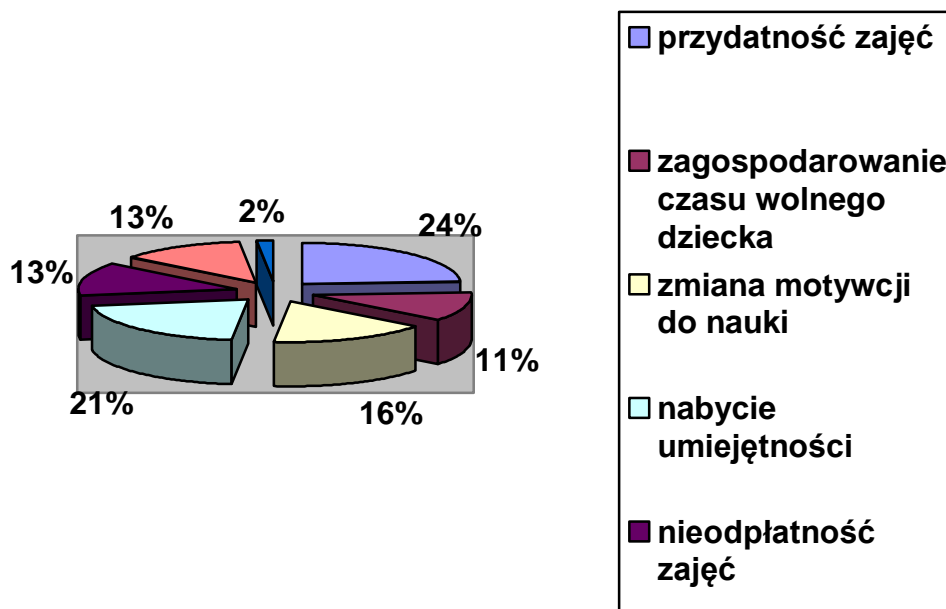
1. raczej tak 48%
2. zdecydowanie tak 37%
3. raczej nie 13%
4. zdecydowanie nie 2%

VIII. Zasadność realizacji projektu „Rozwinąć Skrzydła” według uczestników:



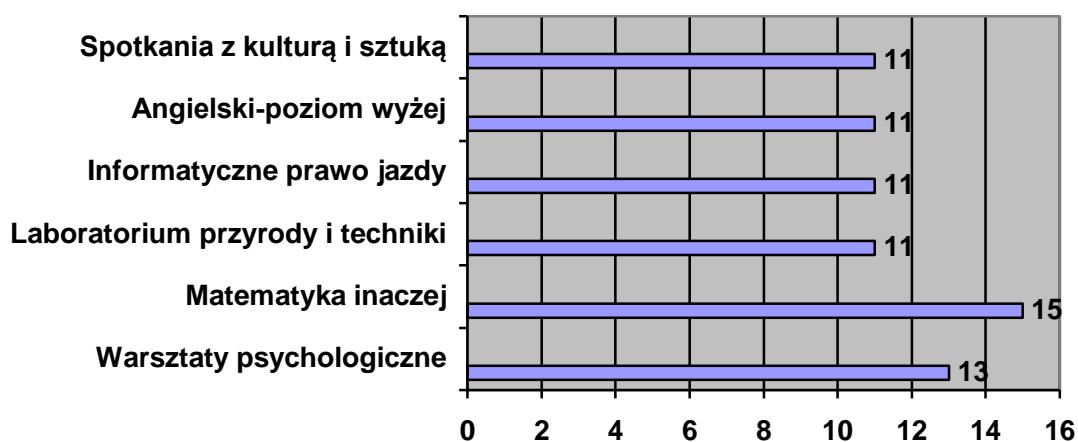
6. ANALIZA ANKIET -skierowanych do rodziców.

I. Motywy zapisania dziecka na zajęcia w ramach Projektu „Rozwinąć skrzydła”:



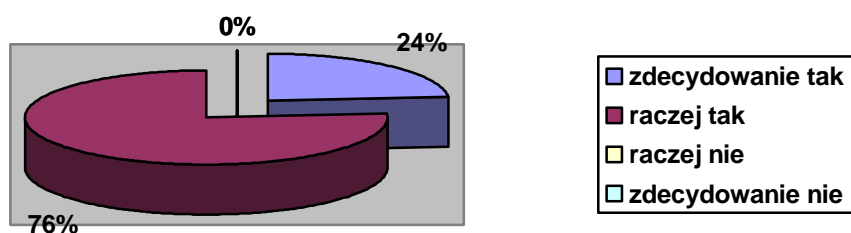
1. Przydatność zajęć w nauce-24%
2. Nabycie umiejętności z zakresu matematyki, przyrody i techniki oraz języka angielskiego-21%
3. Zmiana motywacji do nauki-16%
4. Ciekawa oferta zajęć -13%;Nieodpłatność zajęć-13%
5. Inne-2%

II. Uczestnictwo w zajęciach:



1. Matematyka inaczej
2. Warsztaty psychologiczne
3. Laboratorium przyrody i techniki, Angielski –poziom wyżej, Informatyczne prawo jazdy, Spotkania z kulturą i sztuką

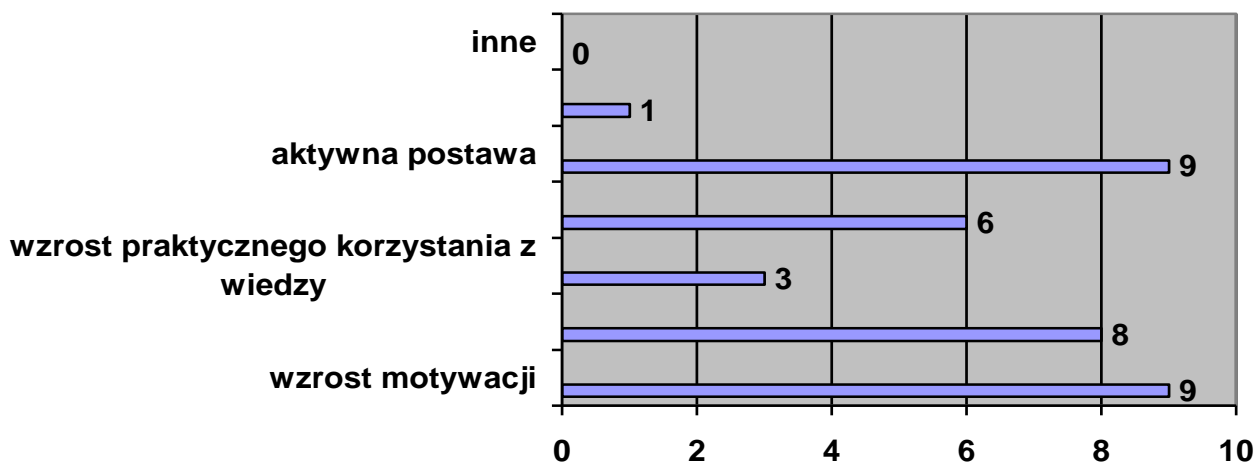
III. Wpływ zajęć na wyniki w nauce:



IV. Zajęcia najbardziej przydatne według rodziców(ocenione w skali od 1-6):

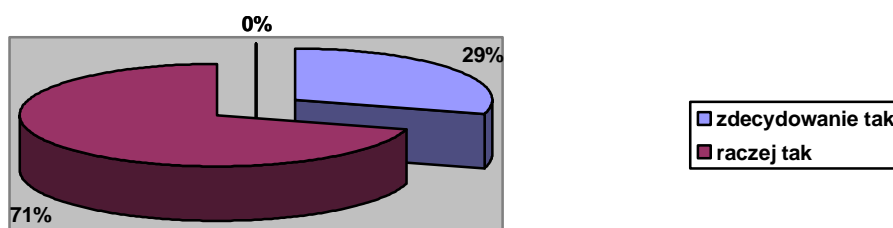
7. Angielski –poziom wyżej-6,22
8. Laboratorium przyrody i techniki- 5,53
9. Matematyka inaczej-5,33
10. Informatyczne prawo jazdy-4,87
11. Spotkania z kulturą i sztuką-4,87
12. Warsztaty psychologiczne-4,40

V. Rezultaty uczestnictwa w zajęciach:

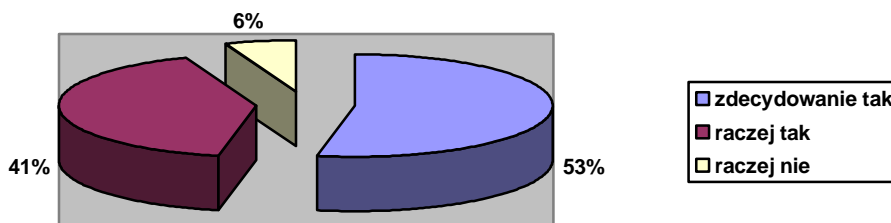


1. wzrost motywacji do nauki i wzrost samooceny; aktywna postawa i większe zaangażowanie w życie szkoły;
2. wzrost umiejętności z zakresu matematyki, przyrody i techniki oraz języka angielskiego;
3. wzrost odpowiedzialności i zdyscyplinowania
4. wzrost umiejętności praktycznego korzystania z nabytej wiedzy;
5. raczej nie;

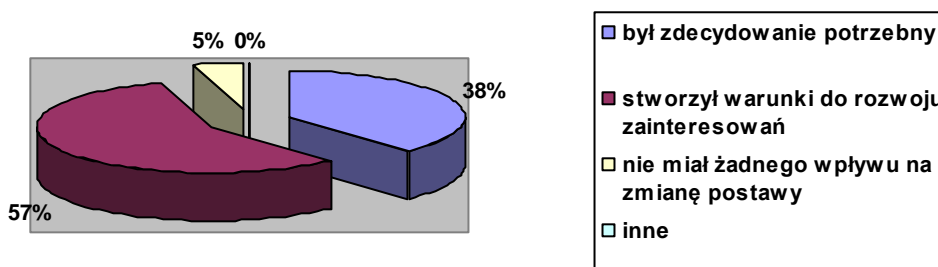
VI. Czy oferta zajęć w ramach Projektu „Rozwinąć Skrzydła” spełniła Państwa oczekiwania ?



VII. Czy Projekt „Rozwinąć Skrzydła” rozbudził zainteresowania wiedzą?



VIII. Zasadność realizacji projektu „Rozwinąć Skrzydła” według rodziców:



7. PORÓWNANIE WYNIKÓW ANKIET UCZNIÓW I RODZICÓW

I. Motywy zapisania się na zajęcia w ramach Projektu „Rozwinąć skrzydła”:

Uczniowie

1. Ciekawa oferta zajęć -31%
2. Przydatność zajęć w nauce-24%
3. Nabycie umiejętności z zakresu matematyki, przyrody i techniki oraz języka angielskiego-20%
4. Zmiana motywacji do nauki-13%
5. Nieodpłatność zajęć-5%
6. Inne-4%
7. Zdecydowali rodzice-3%

Spośród motywów, które skłoniły uczniów do zapisania się na zajęcia w ramach Projektu „Rozwinąć Skrzydła” była ciekawa oferta zajęć -31%, przydatność zajęć w nauce -24% oraz nabycie umiejętności z zakresu matematyki, przyrody i techniki oraz języka angielskiego- 20% .

Niżej został oceniony motyw dotyczący zmiany motywacji do nauki-13%.

Rodzice

1. Przydatność zajęć w nauce-24%
2. Nabycie umiejętności z zakresu matematyki, przyrody i techniki oraz języka angielskiego-21%
3. Zmiana motywacji do nauki-16%
4. Ciekawa oferta zajęć -13%;Nieodpłatność zajęć-13%
5. Inne-2%

Natomiast rodzice stwierdzili ,że głównym motywem zapisania dziecka na zajęcia w ramach projektu była przydatność zajęć w nauce-24% i nabycie umiejętności z zakresu matematyki, przyrody i techniki oraz języka angielskiego-21%. Podobnie jak uczniowie , rodzice na trzecim miejscu uwzględnili zmianę motywacji do nauki-16%. Dla niektórych rodziców istotnym argumentem była nieodpłatność zajęć i ciekawa oferta zajęć-13%.

II. Uczestnictwo w zajęciach:

Uczniowie

1. Matematyka inaczej-96,42%
2. Laboratorium przyrody i techniki-78,57%
3. Warsztaty psychologiczne-67,85%
4. Angielski –poziom wyżej-58,92%
5. Informatyczne prawo jazdy-51,78%
6. Spotkania z kulturą i sztuką-48,21%

Rodzice

1. Matematyka inaczej-88,23%
2. Warsztaty psychologiczne-76,47%
3. Laboratorium przyrody i techniki, Angielski –poziom wyżej, Informatyczne prawo jazdy, Spotkania z kulturą i sztuką-64,70%

Zdecydowana większość uczestników korzystała z zajęć matematycznych 96,42%. Dużym zainteresowaniem cieszyły się także zajęcia z Laboratorium przyrody i techniki 78,57%. W warsztatach psychologicznych uczestniczyło 67,85% uczestników. Pozostałe zajęcia miały bardzo zbliżoną liczbę uczestników.

Rodzice stwierdzili jednoznacznie, że na zajęcia matematyczne uczęszczało najwięcej uczniów-88,23%. Na drugim miejscu uwzględnili warsztaty psychologiczne-76,47%, a pozostałe zajęcia miały taką samą liczbę wskazań-64,70%.

Wyniki uczniów i rodziców były bardzo zbliżone.

III. Wpływ zajęć na wyniki w nauce:

Uczniowie

1. Raczej tak 58%
2. Zdecydowanie tak 23%
3. Raczej nie 14%
4. Zdecydowanie nie 5%

Rodzice

1. Raczej tak 76%
2. Zdecydowanie tak 24%

Uczestnictwo uczniów na zajęciach w ramach projektu „Rozwinąć Skrzydła” wpłynęło na osiągnięcie przez nich wyższych wyników w nauce –uwzględniając pozytywne odpowiedzi, czyli „zdecydowanie tak” i „raczej tak” to 81% badanej grupy. 19% uczniów nie wskazało pozytywnego wpływu na wyniki w nauce.

Natomiast rodzice stwierdzili, że dostrzegają wpływ zajęć dydaktyczno-wychowawczych na wyniki w nauce dzieci –właściwie w 100%- odpowiedzi pozytywne „zdecydowanie tak”- 24% i „raczej tak”-76%. Nie było odpowiedzi negatywnych.

IV. Zajęcia najbardziej przydatne (ocenione w skali od 1-6):

Uczniowie

1. Laboratorium przyrody i techniki- 5,36
2. Spotkania z kulturą i sztuką-4,83
3. Angielski –poziom wyżej-4,65
4. Informatyczne prawo jazdy-4,62
5. Warsztaty psychologiczne-4,42

6. Matematyka inaczej-4,37

Najbardziej przydatnymi zajęciami według uczniów były zajęcia z Laboratorium przyrody i techniki, które zostały ocenione na 5,36. Na drugim miejscu uplasowały się Spotkania z kulturą i sztuką- 4,83 . Trzecie miejsce z oceną 4,65 zajęły zajęcia Angielski-poziom wyżej. 4,62 otrzymały zajęcia informatyczne i czwarte miejsce. Warsztaty psychologiczne-4,42, a matematyka inaczej-4,37.

Rodzice

1. Angielski –poziom wyżej-6,22
2. Laboratorium przyrody i techniki i Matematyka inaczej -5,53
3. Informatyczne prawo jazdy i Spotkania z kulturą i sztuką -4,87
4. Warsztaty psychologiczne-4,40

Rodzice najwyżej ocenili zajęcia z języka angielskiego -6,22. Na drugim miejscu z oceną 5,33 wskazali zajęcia z Laboratorium przyrody i techniki oraz Matematyka inaczej; kolejne trzecie to Informatyczne prawo jazdy i Spotkania z kulturą i sztuką, a najniżej Warsztaty psychologiczne-4,40.

V. Rezultaty uczestnictwa w zajęciach:

Uczniowie

1. wzrost motywacji do nauki i wzrost samooceny-51,78%;
2. wzrost umiejętności z zakresu matematyki, przyrody i techniki oraz języka angielskiego-42,85%;
3. wzrost umiejętności praktycznego korzystania z nabytej wiedzy-35,71%;
4. aktywna postawa i większe zaangażowanie w życie szkoły-30,35%;
5. raczej nie-10,71%;
6. inne(uważam na lekcji)-0,17%.

Uczniowie dostrzegają rezultaty uczestnictwa w zajęciach i na pierwszym miejscu wskazują wzrost motywacji do nauki i wzrost samooceny-51,78%. Nastąpił także wzrost umiejętności z zakresu matematyki, przyrody i techniki oraz języka angielskiego-42,85%.

Na niższym miejscu znajduje się rezultat dotyczący umiejętności praktycznego korzystania z nabytej wiedzy-35,71%, a wzrost aktywności i większe zaangażowanie w życie szkoły dostrzeżę 30,35%.

Rezultaty uczestnictwa w zajęciach projektu „ Rozwinąć Skrzydła” według uczniów kształtują się na poziomie 40,17%, biorąc pod uwagę wskazania pozytywne.

Rodzice

1. wzrost motywacji do nauki i wzrost samooceny; aktywna postawa i większe zaangażowanie w życie szkoły-52,94%;
2. wzrost umiejętności z zakresu matematyki, przyrody i techniki oraz języka angielskiego-47,05%;

3. wzrost odpowiedzialności i zdyscyplinowania-35,29%;
4. wzrost umiejętności praktycznego korzystania z nabytej wiedzy-17,64%;
5. raczej nie-0,5%;

Rodzice dostrzegają większą skalę rezultatów uczestnictwa ich dzieci w zajęciach i na pierwszym miejscu wskazują wzrost motywacji do nauki i wzrost samooceny oraz aktywną postawę i większe zaangażowanie w życie szkoły -52,78%.

Wzrost umiejętności z zakresu matematyki, przyrody i techniki oraz języka angielskiego-47,05%. Na niższym miejscu znajduje się rezultat dotyczący wzrostu odpowiedzialności i zdyscyplinowania-35,29% ,a wzrost aktywności i większe zaangażowanie w życie szkoły dostrzega tylko 17,64%.

Uczniowie i rodzice wzrost umiejętności praktycznego korzystania z nabytej wiedzy uwzględnili na czwartym miejscu.

Rezultaty uczestnictwa w zajęciach projektu „Rozwinąć Skrzydła” według rodziców kształtują się na poziomie 41,17%, biorąc pod uwagę wskazania pozytywne.

Odpowiedzi dotyczące rezultatów uczestnictwa uczniów-40,17% i rodziców-41,17% są bardzo zbliżone.

VI. Czy oferta zajęć w ramach Projektu „Rozwinąć Skrzydła” spełniła oczekiwania uczestników?

Uczniowie

1. Raczej tak 56%
2. Zdecydowanie tak 35%
3. Raczej nie 9%

Oferta zajęć spełniła oczekiwania uczestników -91% odpowiedzi pozytywnych (raczej tak-56% i zdecydowanie tak 35%).
9% ankietowanych stwierdziło, że zajęcia w ramach projektu nie spełniły ich oczekiwań.

Rodzice

1. Raczej tak 71%
2. Zdecydowanie tak 29%

Rodzice w 100% zaakceptowali ofertę zajęć- (raczej tak-71% i zdecydowanie tak 29%).

VII. Czy Projekt „Rozwinąć Skrzydła” rozbudził w uczestnikach zainteresowanie wiedzą?

Uczniowie

1. raczej tak 48%
2. zdecydowanie tak 37%
3. raczej nie 13%
4. zdecydowanie nie 2%

Projekt „Rozwinąć Skrzydła” rozbudził zainteresowania uczniów w 85%-odpowiedzi pozytywnych(raczej tak 48% i zdecydowanie tak 37%).

15% uczestników stwierdziła, że nie rozbudziła zainteresowań wiedzą w czasie realizacji Projektu „Rozwinąć Skrzydła”.

Rodzice

1. raczej tak 53%
2. zdecydowanie tak 41%
3. raczej nie 6%

Natomiast rodzice stwierdzili, że u 94% dzieci uczestniczących w zajęciach projektu nastąpiło zainteresowanie wiedzą – uwzględnienie odpowiedzi pozytywnych(raczej tak 53% i zdecydowanie tak 41%).

VIII. Zasadność realizacji Projektu „Rozwinąć Skrzydła” według uczestników:

Uczniowie

1. stworzył warunki do rozwoju zainteresowań 50%
2. był zdecydowanie potrzebny 41%
3. nie miał żadnego wpływu na zmianę postawy 5%
4. inne(buło wesoło, nauczyliśmy się trochę; szkoda, że tak krótko) 4%

Zdaniem ankietowanych uczniów zasadność realizacji projektu została pozytywnie zaopiniowana przez 95% -odpowiedzi pozytywne(stworzył warunki do rozwoju zainteresowań 50% i był zdecydowanie potrzebny 41%).

5% badanych uważa ,że Projekt „Rozwinąć Skrzydła” nie miał żadnego wpływu na zmianę ich postawy.

Rodzice

1. stworzył warunki do rozwoju zainteresowań 57%
2. był zdecydowanie potrzebny 38%
3. nie miał żadnego wpływu na zmianę postawy 5%
4. inne

Ankietowani rodzice zasadność realizacji Projektu ocenili pozytywnie w 95% -odpowiedzi pozytywne(stworzył warunki do rozwoju zainteresowań 57% i był zdecydowanie potrzebny 38%).

5% badanych uważa ,że Projekt „ Rozwinąć Skrzydła” nie miał żadnego wpływu na zmianę postawy ich dziecka..

Odpowiedzi uczniów i rodziców kształtują się na takim samym poziomie.

8. WNIOSKI

1. Motywami, które skłoniły uczniów do zapisania się na zajęcia w ramach projektu „Rozwinąć Skrzydła” była ciekawa oferta zajęć, przydatność zajęć w nauce oraz nabycie umiejętności z zakresu matematyki, przyrody i techniki oraz języka angielskiego.

Natomiast rodzice stwierdzili, że głównym motywem zapisania dziecka na zajęcia w ramach projektu była przydatność zajęć w nauce i nabycie umiejętności z zakresu matematyki, przyrody i techniki oraz języka angielskiego.

Dla niektórych rodziców istotnym argumentem była nieodpłatność zajęć i ciekawa oferta zajęć.

2. Zdecydowana większość uczestników korzystała z zajęć matematycznych- Matematyka inaczej i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki.

Dużym zainteresowaniem cieszyły się także zajęcia z Laboratorium przyrody i techniki .

Rodzice stwierdzili jednoznacznie, że na zajęcia matematyczne uczęszczało najwięcej uczniów. Na drugim miejscu uwzględnili warsztaty psychologiczne.

3. Uczestnictwo uczniów na zajęciach w ramach projektu „Rozwinąć Skrzydła” wpłynęło na osiągnięcie przez nich wyższych wyników w nauce.

Natomiast rodzice stwierdzili, że dostrzegają istotny wpływ zajęć dydaktyczno-wychowawczych na wyniki w nauce ich dzieci.

4. Najbardziej przydatnymi zajęciami według uczniów były zajęcia z Laboratorium przyrody i techniki . Na drugim miejscu uplasowały się Spotkania z kulturą i sztuką . Trzecie miejsce zajęły zajęcia Angielski-poziom wyżej.

Rodzice najwyżej ocenili zajęcia z języka angielskiego. Na drugim miejscu wskazali zajęcia z Laboratorium przyrody i techniki oraz Matematyka inaczej.

5. Uczniowie dostrzegają rezultaty uczestnictwa w zajęciach i na pierwszym miejscu wskazują wzrost motywacji do nauki i wzrost samooceny oraz wzrost umiejętności z zakresu matematyki, przyrody i techniki oraz języka angielskiego.

Na niższym miejscu znajduje się rezultat dotyczący umiejętności praktycznego korzystania z nabytej wiedzy i wzrost aktywności i większe zaangażowanie w życie szkoły.

Rezultaty uczestnictwa w zajęciach projektu „Rozwinąć Skrzydła” według uczniów kształtują się na poziomie 40,17%, biorąc pod uwagę wskazania pozytywne.

Rodzice dostrzegają większą skalę rezultatów uczestnictwa ich dzieci w zajęciach i na pierwszym miejscu wskazują wzrost motywacji do nauki i wzrost samooceny oraz aktywną postawę i większe zaangażowanie w życie szkoły .

Uczniowie i rodzice wzrost umiejętności praktycznego korzystania z nabytej wiedzy uwzględnili na czwartym miejscu.

Rezultaty uczestnictwa w zajęciach projektu „Rozwinąć Skrzydła” według rodziców kształtują się na poziomie 41,17%, biorąc pod uwagę wskazania pozytywne.

6.Oferta zajęć spełniła oczekiwania uczestników projektu „Rozwinąć Skrzydła” .

7.Projekt „Rozwinąć Skrzydła” rozbudził zainteresowania uczniów i potwierdzili to także rodzice dzieci .

8. Zasadność realizacji Projektu została pozytywnie zaopiniowana przez uczniów i rodziców.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Ankieta ewaluacyjna Projektu „Rozwinąć Skrzydła”

Wasze odpowiedzi, uwagi i oceny będą dla nas bardzo cenne, ponieważ wskażą stopień zrealizowania Projektu „Rozwinąć Skrzydła”, którego celem było umożliwienie uczniom osiągnięcie wyższych wyników edukacyjnych i podniesienie motywacji do nauki oraz rozbudzenie zainteresowania wiedzą.

1. Jakie motywy skłoniły Cię do zapisania na zajęcia w ramach Projektu „Rozwinąć Skrzydła”? (zaznacz wszystkie prawdziwe)

- a) przydatność zajęć w nauce
- b) zdecydowali rodzice
- c) zmiana motywacji do nauki
- d) nabycie umiejętności z zakresu matematyki, przyrody i techniki oraz j. angielskiego
- e) nieodpłatność zajęć
- f) ciekawa oferta zajęć
- g) inne.....

2. W jakich zajęciach uczestniczyłeś/-aś ?

- a) Warsztaty psychologiczne
- b) Matematyka inaczej
- c) Laboratorium przyrody i techniki
- d) Informatyczne prawo jazdy
- e) Angielski – poziom wyżej
- f) Spotkania z kulturą i sztuką (wycieczki)

3. Czy uczestnictwo w zajęciach wpłynęło na osiągnięcie przez Ciebie wyższych wyników w nauce?

- a) zdecydowanie tak
- b) raczej tak
- c) raczej nie
- d) zdecydowanie nie

4. Które z zajęć okazały się najbardziej przydatne? Oceń w skali 1-6

- a) Warsztaty psychologiczne
- b) Matematyka inaczej
- c) Laboratorium przyrody i techniki
- d) Informatyczne prawo jazdy
- e) Angielski – poziom wyżej
- f) Spotkania z kulturą i sztuką (wycieczki)

„Człowiek – najlepsza inwestycja”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5. Czy dostrzegacie rezultaty uczestnictwa w zajęciach w ramach Projektu „Rozwinąć Skrzydła”?
(zaznacz wszystkie prawdziwe)

- a) wzrost motywacji do nauki i wzrost samooceny
- b) wzrost umiejętności z zakresu matematyki, przyrody i techniki oraz j. angielskiego
- c) wzrost umiejętności praktycznego korzystania z nabytej wiedzy
- d) aktywna postawa i większe zaangażowanie w życie szkoły
- e) raczej nie
- f) zdecydowanie nie
- g) inne, jakie?.....

6. Czy oferta zajęć w ramach Projektu „Rozwinąć Skrzydła” spełniła Twoje oczekiwania?

- a) zdecydowanie tak
- b) raczej tak
- c) raczej nie
- d) zdecydowanie nie

7. Czy Twoim zdaniem Projekt „Rozwinąć Skrzydła” rozbudził zainteresowania wiedzą ?

- a) zdecydowanie tak
- b) raczej tak
- c) raczej nie
- d) zdecydowanie nie

8. Jak oceniacie zasadność realizacji projektu „Rozwinąć Skrzydła” ?

- a) był zdecydowanie potrzebny
- b) stworzył warunki do rozwoju zainteresowań
- c) nie miał żadnego wpływu na zmianę mojej postawy
- d) inne, jakie?.....

Płeć:

- dziewczyna
- chłopiec

Dziękujemy w badaniu ankietowym.

„Człowiek – najlepsza inwestycja”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Ankieta ewaluacyjna Projektu „Rozwinąć Skrzydła”

Państwa odpowiedzi, uwagi i oceny będą dla nas bardzo cenne, gdyż wskażą stopień zrealizowanego Projektu „Rozwinąć Skrzydła”, którego celem było umożliwienie uczniom osiągnięcie wyższych wyników edukacyjnych i podniesienie motywacji do nauki oraz rozbudzenie zainteresowania wiedzą.

1. Jakie motywy skłoniły Państwa do zapisania dziecka na zajęcia w ramach Projektu „Rozwinąć Skrzydła”? (zaznacz wszystkie prawdziwe)

- a) przydatność zajęć w nauce
- b) zagospodarowanie czasu wolnego dziecka
- c) zmiana motywacji do nauki
- d) nabycie umiejętności z zakresu matematyki, przyrody i techniki oraz j. angielskiego
- e) nieodpłatność zajęć
- f) ciekawa oferta zajęć
- g) inne.....

2. W jakich zajęciach uczestniczyło Państwa dziecko ?

- a) Warsztaty psychologiczne
- b) Matematyka inaczej
- c) Laboratorium przyrody i techniki
- d) Informatyczne prawo jazdy
- e) Angielski – poziom wyżej
- f) Spotkania z kulturą i sztuką (wycieczki)

3. Czy uczestnictwo Państwa dziecka w zajęciach wpłynęło na osiągnięcie wyższych wyników w nauce?

- a) zdecydowanie tak
- b) raczej tak
- c) raczej nie
- d) zdecydowanie nie

4. Które z zajęć okazały się najbardziej przydatne? Oceń w skali 1-6

- a) Warsztaty psychologiczne
- b) Matematyka inaczej
- c) Laboratorium przyrody i techniki
- d) Informatyczne prawo jazdy
- e) Angielski – poziom wyżej
- f) Spotkania z kulturą i sztuką (wycieczki)

„Człowiek – najlepsza inwestycja”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5. Czy dostrzegacie Państwo (u dziecka) rezultaty uczestnictwa w zajęciach w ramach Projektu „Rozwinąć Skrzydła”? (zaznacz wszystkie prawdziwe)

- a) wzrost motywacji do nauki i wzrost samooceny dziecka
- b) wzrost umiejętności z zakresu matematyki, przyrody i techniki oraz j. angielskiego
- c) wzrost umiejętności praktycznego korzystania z nabytej wiedzy
- d) wzrost odpowiedzialności i zdyscyplinowania
- e) aktywna postawa i większe zaangażowanie w życie szkoły
- f) raczej nie
- g) zdecydowanie nie
- h) inne, jakie?.....

6. Czy oferta zajęć w ramach Projektu „Rozwinąć Skrzydła” spełniła Państwa oczekiwania?

- a) zdecydowanie tak
- b) raczej tak
- c) raczej nie
- d) zdecydowanie nie

7. Czy Państwa zdaniem Projekt „Rozwinąć Skrzydła” rozbudził zainteresowania wiedzą ?

- a) zdecydowanie tak
- b) raczej tak
- c) raczej nie
- d) zdecydowanie nie

8. Jak oceniacie Państwo zasadność realizacji projektu „Rozwinąć Skrzydła” ?

- a) był zdecydowanie potrzebny
- b) stworzył warunki do rozwoju zainteresowań uczniów
- c) nie miał żadnego wpływu na zmianę postawy mojego dziecka
- d) inne, jakie?.....

Płeć:

- kobieta
- mężczyzna

Dziękujemy w badaniu ankietowym.

„Człowiek – najlepsza inwestycja”